

**PRZEDSZKOLE NR 87
W GDAŃSKU**

**RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ PROWADZONEJ
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

WYMAGANIE:

„Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”

Raport opracowały:

Magdalena Domańska
Anna Grabowska
Joanna Grzegorzczak

SPIS TREŚCI:

- I. ZAKRES EWALUACJI
- II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI
- III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA
- IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE
- V. ZAŁĄCZNIKI

I. ZAKRES EWALUACJI

WYMAGANIE: Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Celem ewaluacji było:

1. Pozyskanie informacji dotyczącej procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci sprzyjających uczeniu się.

W związku z tym sformułowano główne problemy badawcze i kryteria ich oceny.

Problemy (pytania) badawcze	Kryteria oceny
1. Czy procesy zachodzące w przedszkolu są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?	Różnorodność sposobów dostosowania procesów do indywidualnych potrzeb dzieci.
2. W jaki sposób monitoruje się i analizuje procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci?	Różnorodność działań i narzędzi diagnostycznych.
3. Czy wnioski z monitorowania procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci wpływają na planowanie pracy z dziećmi?	Ilość i różnorodność planowanych działań, nowatorskich programów edukacyjnych, proponowanych kół zainteresowań.

4. Czy w pracy nauczycieli są wykorzystywane wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz monitorowania działań opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczych.	Ilość i różnorodność planowanych działań.
5. Które metody pracy nauczyciele dostosowują do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej?	Bogactwo proponowanych działań, metod pracy. Stopień zadowolenia rodziców.
6. Czy rodzice są informowani o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu?	Częstotliwość i sposób kontaktowania się z rodzicami.

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

W oparciu o główne problemy badawcze opracowano następujący plan ewaluacji:

<i>Uszczegółowione pytanie badawcze</i>	<i>Sposób zbierania informacji</i>
Czy wg Pani wyposażenie przedszkola sprzyja realizacji podstawy programowej?	Ankieta skierowana do nauczycieli
W jakim stopniu Pani zdaniem przedszkole przygotowuje dzieci do nauki w szkole?	Ankieta skierowana do rodziców
Czy zauważyła Pani zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka?	Ankieta skierowana do rodziców
Czy przedszkole spełnia oczekiwania Pani w zakresie oferty edukacyjnej dla dzieci?	Ankieta skierowana do rodziców
Jakie wyposażenie przedszkola lub co Pana(i) zdaniem zapewni lepsze warunki do samodzielnych działań dzieci?	Ankieta skierowana do rodziców
Czy Pani dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez przedszkole?	Ankieta skierowana do rodziców
Czy prowadzi Pani analizę osiągnięć dzieci?	Ankieta skierowana do nauczycieli
Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?	Ankieta skierowana do nauczycieli
Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?	Ankieta skierowana do nauczycieli
Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów?	Ankieta skierowana do nauczycieli
Czy dokumentuje Pani działania, realizację planów, itp.?	Ankieta skierowana do nauczycieli
Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo- wychowawczo – dydaktycznych?	Ankieta skierowana do nauczycieli

Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwoju dziecka.	Ankieta skierowana do nauczycieli
W jaki sposób przedszkole rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka?	Ankieta skierowana do rodziców
Czy jest Pani zadowolona z metod pracy z dziećmi?	Ankieta skierowana do rodziców
W jaki sposób, otrzymuje Pan(i) informację o tym, jak Pana(i) dziecko funkcjonuje w przedszkolu??	Ankieta skierowana do rodziców
Czy jest Pani zadowolona ze sposobu informowania o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka?	Ankieta skierowana do rodziców
Jak ocenia Pani współpracę przedszkola z rodzicami?	Ankieta skierowana do rodziców
Czy według Pani wyposażenie przedszkola sprzyja realizacji podstawy programowej?	Ankieta skierowana do Dyrektora
Czy prowadzi Pani analizy osiągnięć dzieci? Jeśli tak, to w jaki sposób Pani to robi?	Ankieta skierowana do Dyrektora
Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?	Ankieta skierowana do Dyrektora
Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?	Ankieta skierowana do Dyrektora
Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów?	Ankieta skierowana do Dyrektora
Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo – wychowawczo –dydaktycznych?	Ankieta skierowana do Dyrektora
Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwoju dziecka.	Ankieta skierowana do Dyrektora

W ewaluacji posłużono się następującymi metodami i narzędziami badawczymi:

- badania ankietowe wśród nauczycieli przy użyciu formularza Google online
- badania ankietowe wśród rodziców przy użyciu formularza Google online
- badanie ankietowe dla dyrektora
- analiza dokumentacji: programy i projekty edukacyjne, plany miesięczne, harmonogramy współpracy z rodzicami, kalendarze imprez, akcji i uroczystości, harmonogramy wycieczek, dyplomy i podziękowania, zdjęcia z wycieczek i

uroczystości oraz spotkań

III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA

Prezentacja zgromadzonych danych w ewaluowanym obszarze:

Badaniem zostało objętych 50 rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola oraz 13 nauczycieli Przedszkola Nr 87 w Gdańsku. Badanie objęło również Dyrektora przedszkola. Przeprowadzone badania pozwalają stwierdzić, że:

Główny problem	Uszczegółowione pytania badawcze	Otrzymane wyniki
1. Czy procesy zachodzące w przedszkolu są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się?	Czy wg Pani wyposażenie przedszkola sprzyja realizacji podstawy programowej?	Wszystkie poddane ankiecie nauczycielki odpowiedziały pozytywnie. Nauczycielki wymieniły następujące wyposażenie sprzyjające realizacji podstawy programowej: sprzęt do zabaw ruchowych – 13osób sprzęt multimedialny – 13osób instrumenty muzyczne – 13 osób sprzęt RTV – 6osób chusty animacyjne – 13osób tablice interaktywne – 13osób biblioteka – 8osób pomoce dydaktyczne – 9 osób tablice demonstracyjne – 8 osób Z udzielonych odpowiedzi wynika, że przedszkole jest bardzo dobrze wyposażone, a nauczyciele mają tego świadomość i wykorzystują dostępne sprzęty.

	W jakim stopniu Pani zdaniem przedszkole przygotowuje dzieci do nauki w szkole?	56% ankietowanych udzieliła odpowiedzi, że przedszkole bardzo dobrze przygotowuje dzieci do nauki w szkole, 24% badanych stwierdziła, że przedszkole robi to dobrze, a 20% raczej dobrze. Nikt nie udzielił odpowiedzi „źle” lub „raczej źle”. Świadczy to o zadowoleniu rodziców z pracy przedszkola.
	Czy zauważyła Pan/i zmiany w postępach edukacyjnych dziecka?	Zdecydowana większość rodziców (49 osób) dostrzega zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka. Jedna osoba udzieliła odpowiedzi negatywnej.
	Jakie zauważył(a) Pan(i) zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka?	Rodzice wymienili: - jest samodzielne - 82% - wchodzi do sali bez problemów – 54% - zna wiele pojęć – 80% - jest otwarte – 66% - czyta i pisze – 28% - lepiej rysuje – 2%
	Czy zauważyła Pan/i jakieś trudności u dziecka?	Więkość rodziców 58% nie zauważa u swoich dzieci trudności, część rodziców nie ma zdania na ten temat – 24 %, a tylko 14% podaje problemy: - problem z koncentracją, - nichęć do pisania, - problemy logopedyczne

	Czy przedszkole spełnia oczekiwania Pana(i) w zakresie oferty edukacyjnej dla dzieci?	Kolejny raz zdecydowana większość (98%) stwierdziła, że przedszkole spełnia ich oczekiwania, tylko 2 osoby udzieliły odpowiedzi nie, argumentując niskim poziomem zajęć dodatkowych oraz brakiem postępów u dziecka
	Jakie wyposażenie przedszkola lub co Pana(i) zdaniem zapewni lepsze warunki do samodzielnych działań dzieci?	Najwięcej rodziców wskazało lepsze i nowe zabawki na plac zabaw (15 osób), a także więcej zabaw multimedialnych i wyposażenie każdej sali w tablice multimedialne (12 osób), 10 osób nie ma uwag. Z pojedynczych pomysłów to: - więcej zajęć w książkach, - ścianka wspinaczkowa, - więcej wyjść poza przedszkole, - wyjście do kina, teatru itd. - więcej godzin WWR, - zakup lamp bakteriobójczych, - więcej zabawek – klocków i kącików (poczta, sklep itp.).
	Czy Pani dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez przedszkole?	98% ankietowanych stwierdziło, że dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez przedszkole. Odpowiedzi „nie” udzieliła 1 osoba (Argument - „dziecko jest z natury domatorem”)
Czy rodzice są informowani o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu?	W jaki sposób, otrzymuje Pan(i) informację o tym, jak Pana(i) dziecko funkcjonuje w przedszkolu?	Rodzice wymienili: - konsultacje z rodzicami – 50% - rozmowa indywidualna z rodzicami – 82% - podczas zebrań – 62% - podczas uroczystości i warsztatów – 2%

	<p>Czy jest Pan(i) zadowolona ze sposobu informowania o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka?</p>	<p>Niemal wszyscy rodzice wyrazili zadowolenie ze sposobu informowania o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka (80%). 12% rodziców udzieliło odpowiedzi „nie mam zdania”, 2 osoby wyraziły niezadowolenie, podając argumenty, iż nauczyciele nie podają informacji o trudnościach lub są to informacje nikłe.</p>
	<p>Jak ocenia Pani współpracę przedszkola z rodzicami?</p>	<p>Rodzice pozytywnie oceniają współpracę z przedszkolem. Odpowiedzi „bardzo dobrze” udzieliło 60% rodziców, odpowiedzi „dobrze” – 32%, „raczej dobrze” - 8%. Nikt nie udzielił odpowiedzi „źle” lub „raczej źle”.</p>

<p>W jaki sposób monitoruje się i analizuje procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci?</p>	<p>Czy prowadzi Pani analizę osiągnięć dzieci?</p>	<p>100% ankietowanych odpowiedziało, że prowadzi analizę osiągnięć dzieci. Nauczycielki wymieniły następujące sposoby: arkusze obserwacji –13osób systematyczna ocena indywidualnego rozwoju dziecka - 13 osób rozmowy z rodzicami – 13osób teczki prac dzieci –13osób wymiana informacji z nauczycielami – 10 osób współpraca z pedagogiem – 6osób diagnoza gotowości szkolnej –3 osoby IPET – ocena efektywności (ewaluacja) – 2 osoby diagnoza funkcjonalna – 4 osoby wielospecjaistyczna ocena rozwoju dziecka – 2 osoby</p> <p>Zgromadzone w ankietach informacje pozwalają stwierdzić, że w przedszkolu monitoruje się i analizuje osiągnięcia dzieci za pomocą różnych narzędzi.</p>
--	--	---

<p>Czy wnioski z monitorowania procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci wpływają na planowanie pracy z dziećmi?</p>	<p>Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?</p>	<p>Nauczycielki wymieniły następujące sposoby wykorzystywania wyników analizy osiągnięć dzieci: różnicowanie stopnia trudności i czasu zajęć – 13osób gromadzenie informacji dla rodziców – 13osób rozwijanie uzdolnień i predyspozycji dzieci – 13osób planowanie pracy indywidualnej z dzieckiem – 13osób współpraca z innymi instytucjami – 5osób rozwijanie zainteresowań – 13osób konstruowanie tygodniowych planów pracy – 13osób weryfikowanie metod i form pracy – 8 osób grupowe i indywidualne plany pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 2osoby modyfikacja IPET-ów – 2osoby.</p>
	<p>Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?</p>	<p>Z odpowiedzi wynika, że wszyscy ankietowani opracowują plany działań wspomagających rozwój dzieci.</p>
<p>Czy w pracy nauczycieli są wykorzystywane wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz monitorowania działań opiekuńczo-dydaktyczno-wychowawczych</p>	<p>Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów?</p>	<p>100% ankietowanych stwierdziło, że monitoruje efektywność realizowanych przez siebie planów.</p>
	<p>Czy dokumentuje Pani działania, realizację planów, itp.?</p>	<p>Wszyscy ankietowani udzielili odpowiedzi, monitorują swoje działania i realizację planów.</p>

	Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo-wychowawczo – dydaktycznych.	Ponadto 100% respondentów uwzględnia w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo- wychowawczo – dydaktycznych.
--	---	---

<p>Które metody pracy nauczyciele dostosowują do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej?</p>	<p>Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwoju dziecka.</p>	<p>Nauczycielki podały następujące przykłady dostosowywania metod pracy do potrzeb i możliwości rozwoju dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowywanie indywidualnych kart pracy – 11osób zastosowanie stopnia trudności – 13 osób przerywniki w trakcie zajęć, np. ćwiczenia rozmachowe, oddechowe, zabawy paluszkowe – 10 osób zabawy integracyjne – 10 osób stosowanie pozytywnych wzmocnień – 10 osób trening umiejętności społecznych – 1osoba obserwacje przyrodnicze – 10 osób Metody wyciszające, relaksacyjne – 10 osób aktywowanie dzieci – 9 osób Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz – 8 osób zaspokojenie dziecięcej ciekawości – 7 osób tempo pracy dostosowane do możliwości dzieci - 6 osób Metoda Gruszczyk-Kolczyńskiej – 2osoby Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – 5 osób muzykoterapia – 4 osoby arteterapia – 3 osoby rozmowy na podstawie obrazków – 4 osoby <p>Z udzielonych odpowiedzi wynika, że nauczyciele stosują szeroki wachlarz metod pracy, dostosowując je do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka.</p>
--	---	--

	W jaki sposób przedszkole rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka?	Rodzice wymienili: - wspiera uzdolnienia i zainteresowania dzieci – 34 % - podejmuje działania odpowiednie do potrzeb dziecka – 58 % - podchodzi indywidualnie do dziecka – 36 % - oferuje szczególne formy pomocy np. logopedię, rewalidację – 66 % - inne odpowiedzi: * 2 osoby odpowiedziały, iż nie rozpoznaje,
	Czy jest Pan(i) zadowolona z metod pracy z dziećmi?	Prawie wszyscy ankietowani odpowiedzieli, że są zadowoleni z metod pracy z dziećmi stosowanych w przedszkolu. 3 osoby udzieliły odpowiedzi „nie wiem”. Nikt z ankietowanych nie udzielił odpowiedzi negatywnej.
W jaki sposób wspierana jest aktywność dzieci na zajęciach?	Jak dyrektor wspiera nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci?	Dyrektor przedszkola wspiera nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci w przedszkolu poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach plastycznych, sportowych, muzycznych i recytatorskich, • udział w uroczystościach wewnętrznych i zewnętrznych (współpraca ze środowiskiem), • spacerów, • udział w akcjach i zbiórkach charytatywnych, • swobodne zabawy w ogrodzie.

Analiza poszczególnych punktów przeprowadzonej ankiety dla dyrektora pozwoliła na uzyskanie opinii w realizacji wymagania: Dzieci są aktywne.

Dyrektor przedszkola wspiera nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci w przedszkolu poprzez:

- życzliwą atmosferę w pracy,
- innowacyjne działania,
- możliwość wykazywania się samodzielnością, pomysłowością,
- wzbogacenie przedszkola w pomoce dydaktyczne, książki,
- różnego rodzaju szkolenia WDN dostosowane do potrzeb,
- współpraca ze specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda)
- organizowanie spotkań i akcji miejskich na terenie przedszkola.

Zdaniem dyrektora w bieżącym roku szkolnym dzieci prezentowały swoją aktywność podczas:

- udział w konkursach plastycznych, sportowych, muzycznych i recytatorskich,
- udział w uroczystościach wewnętrznych i zewnętrznych (współpraca ze środowiskiem),
- spacer,
- udział w akcjach i zbiórkach charytatywnych,
- swobodne zabawy w ogrodzie.

W opinii dyrektora placówki, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych

należy organizować:

- rozwijać kreatywność, dzielić się doświadczeniem,
- poszukiwać nowych form i metod pracy,
- współpracować ze środowiskiem lokalnym,
- rozwijać zainteresowania dzieci,
- wspólnie rozwiązywać problemy edukacyjne,
- organizować ciekawe akcje i spotkania.

IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE

Wnioski:

- Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci, prowadzone i organizowane w przedszkolu sprzyjają uczeniu się dziecka
- Rodzice pozytywnie oceniają współpracę z przedszkolem
- Przedszkole wyposażone jest w sprzęt, który pozwala na realizację podstawy programowej
- W przedszkolu są monitorowane osiągnięcia dzieci i realizowane plany działań
- Nauczyciele dostosowują metody pracy do możliwości i rozwoju dzieci.
- Przedszkole spełnia oczekiwania rodziców w zakresie oferty edukacyjnej
- Rodzice zauważyli pozytywne zmiany w postępach edukacyjnych swoich dzieci

Rekomendacje:

1. W dalszym ciągu kontynuować ofertę edukacyjną dla dzieci.
2. Należy dalej pogłębiać wiedzę o ciekawe rozwiązania, metody prowadzenia zajęć, by dzieci chętnie uczestniczyły w proponowanych działaniach.
3. Wzbogacenie placu zabaw o nowe zabawki.

V. ZAŁĄCZNIKI

ANKIETA DLA RODZICÓW

Szanowni Państwo,
ankieta została przygotowana przez zespół nauczycieli naszego przedszkola. Celem badań jest zebranie informacji na temat wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w naszym przedszkolu.

Państwa opinia jest dla nas bardzo ważna. Pozyskane informacje przyczynią się do poprawienia jakości pracy naszego przedszkola. Ankieta jest anonimowa.

1. W jakim stopniu Pana(i) zdaniem przedszkole przygotowuje dzieci do nauki w szkole? Proszę zaznaczyć jedną odpowiedź (jeżeli wybrano odpowiedź 4 lub 5 proszę

uzasadnić swoją odpowiedź w inne)

bardzo dobrze
dobrze
raczej dobrze
raczej źle
źle
Inne:

2. Czy zauważyła Pan/i zmiany w postępach edukacyjnych dziecka?(Jeśli zaznaczono odp.(nie) proszę przejść do pytania nr 4)

Tak
Nie

3. Jakie zauważył(a) Pan(i) zmiany w postępach edukacyjnych swojego dziecka? (Można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

jest samodzielne
wchodzi do sali bez problemów
zna więcej pojęć
jest otwarte
czyta i pisze
Inne:

4. Czy zauważyła Pan/i jakieś trudności u dziecka? (Jeżeli tak, proszę napisać jakie, w inne)

Nie
Nie mam zdania
Tak
Inne:

5. W jaki sposób, otrzymuje Pan(i) informację o tym, jak Pana(i) dziecko funkcjonuje w przedszkolu? (Można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

konsultacje z nauczycielami
rozmowa indywidualna z nauczycielem
na zebraniach
Inne:

6. Czy jest Pan(i) zadowolona ze sposobu informowania o postępach i trudnościach w rozwoju dziecka? (Jeżeli nie, proszę uzasadnić odpowiedź w Inne) *

Tak
Nie mam zdania
Nie
Inne:

7. W jaki sposób przedszkole rozpoznaje potrzeby i możliwości dziecka? (Można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

wspiera uzdolnienia i zainteresowania dzieci

podjmuje działania odpowiednie do potrzeb dziecka

podchodzi indywidualnie do dziecka

oferuje szczególne formy pomocy np. logopedię, rewalidację

Inne:

8. Czy jest Pan(i) zadowolona z metod pracy z dziećmi? (Jeżeli nie, proszę uzasadnić odpowiedź w inne)

Tak

Nie

Nie wiem

Inne:

9. Czy przedszkole spełnia oczekiwania Pana(i) w zakresie oferty edukacyjnej dla dzieci? (jeżeli zaznaczono odpowiedź nie, proszę wpisać w inne własne pomysły)

Tak

Nie

Inne:

10. Jakie wyposażenie przedszkola lub co Pana(i) zdaniem zapewni lepsze warunki do samodzielnych działań dzieci? (proszę wyrazić własne zdanie)

11. Czy Pana(i) dziecko chętnie uczestniczy w zajęciach organizowanych przez przedszkole? (jeżeli nie, proszę uzasadnić odpowiedź w inne)

Tak

Nie

Inne:

12. Jak ocenia Pan(i) współpracę przedszkola z rodzicami? (Jeżeli wybrano odpowiedź 4 lub 5, proszę uzasadnić odpowiedź w inne)

Bardzo dobrze

Dobrze

Raczej dobrze

Raczej źle

Źle

Inne:

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Szanowna Pani,

ankieta została przygotowana przez zespół do spraw ewaluacji. Pani opinia jest dla nas bardzo ważna. Pozyskane informacje przyczynią się do poprawy jakości pracy naszego przedszkola.

1. Czy według Pani wyposażenie przedszkola sprzyja realizacji podstawy programowej?
(proszę o wpisanie odpowiedzi w inne)

Tak, podaj przykłady w inne

Nie, podaj przykłady w inne

Inne:

2. Czy prowadzi Pani analizy osiągnięć dzieci? Jeśli tak, to w jaki sposób Pani to robi?

3. Jak wykorzystuje Pani wyniki analizy osiągnięć dzieci?

4. Czy opracowuje Pani plany działań wspomagających rozwój dzieci?

Tak

Nie

5. Czy monitoruje Pani efektywność realizowanych planów? (Jeżeli tak, to jakie działania są podejmowane - proszę wpisać w inne)

Tak

Nie

Inne:

6. Czy dokumentuje Pani działania, realizację planów itp.?

Tak

Nie

7. Czy uwzględnia Pani w swojej pracy wnioski wynikające z nadzoru pedagogicznego, monitorowania działań opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych?

Tak

Nie

8. Proszę podać przykłady dostosowania Pani metod pracy do indywidualnych potrzeb możliwości rozwoju dziecka.

ANKIETA DLA DYREKTORA

Zwracamy się z prośbą o wypełnienie ankiety opracowanej przez zespół ewaluacyjny

naszego przedszkola. Pozyskane informacje pozwolą nam na zebranie opinii na temat realizacji wymagania: dzieci są aktywne. Opinie te będą wykorzystane w ewaluacji działań Przedszkola w tym zakresie.

1. W jaki sposób wspiera Pani nauczycieli w rozwijaniu aktywności dzieci w przedszkolu?
2. W jaki sposób dzieci w bieżącym roku szkolnym prezentowały swoją aktywność?
3. Jakie działania Pani zdaniem należałoby podjąć, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych?

Dziękujemy za wypełnienie ankiety!