

OSOWIACZEK

Miesięcznik Przedszkola nr 87 w Gdańsku – Osowej nr 187 1 marzec 2025 r.
KONTAKT: tel. (58) 554-55-88

e-mail: sekretariat@p87.edu.gdansk.pl

strona internetowa: <https://p87.edu.gdansk.pl>

REKRUTACJA DO PRZEDSZKOLA DLA NOWYCH DZICI PRZYSTĘPUJĄCYCH DO NABORU

REKRUTACJA 2025/2026

Od 10 marca 2025 r. godz. 12:00 do 21 marca 2025 r. godz. 16:00

Wypełnienie formularza na stronie

<https://naborp-kandydat.edu.gdansk.pl/gdansk>

Wypełniony wniosek za pośrednictwem strony internetowej jest zapisany w systemie.

Rodzice drukują wniosek, podpisują, a następnie przekazują do placówki pierwszego wyboru wraz z dokumentami potwierdzającymi wybór danego kryterium.

Muszą to zrobić na jeden z niżej wymienionych sposobów:

- osobiście w przedszkolu
- poprzez wrzucenie ww. dokumentów (spakowane do podpisanej koperty) do wrzutni znajdującej się w miejscu wyznaczonym przez placówkę
- poprzez przesyłanie przez ePUAP
- poprzez podpisanie wniosku rekrutacyjnego w systemie Gdańskiej Platformy Edukacyjnej za pomocą podpisu elektronicznego

Należy to zrobić w terminie od 10 marca najpóźniej do 21 marca 2025 roku do godziny 16:00

Od 21 marca 2025 r. od godz. 16.00 rodzice nie będą mieli możliwości logowania się na swoje konto w systemie rekrutacji elektronicznej na Gdańskiej Platformie Edukacyjnej z wyjątkiem terminów, w których ogłaszane są listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych oraz kandydatów przyjętych i nieprzyjętych tj. 02 kwietnia 2025 r. od godz. 15.00 oraz 14 kwietnia 2025 r. od godz. 15.00.

Terminy postępowania rekrutacyjnego oraz terminy składania dokumentów

od 10.03.2025 r. od godz. 12.00 do 21.03.2025 r. do godz. 16.00

1) złożenie wniosku o przyjęcie do przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez kandydata kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym

2) 02.04.2025 r. o godz. 15.00 – podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych w postępowaniu rekrutacyjnym

3) od 03.04.2025 r. od godz. 8.00 do 10.04.2025 r. do godz. 16.00 – potwierdzenie przez rodzica kandydata woli przyjęcia w postaci pisemnego oświadczenia w placówce zakwalifikowania

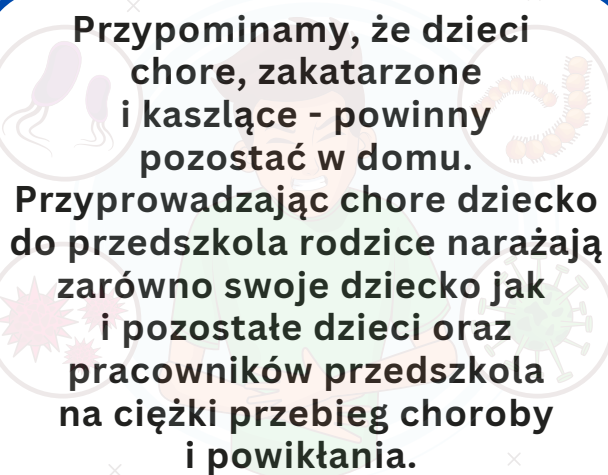
4) 14.04.2025 r. o godz. 15.00 – podanie do publicznej wiadomości przez komisję rekrutacyjną listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych w postępowaniu rekrutacyjnym.



Dyrektor będzie przyjmował zainteresowanych


Czwartek – 13.03 i 20.03.2025 godz. 08:00-15:00

DZIECI CHORE




Przypominamy, że dzieci chore, zakatarzone i kaszlące - powinny pozostać w domu. Przyprawiając chore dziecko do przedszkola rodzice narażają zarówno swoje dziecko jak i pozostałe dzieci oraz pracowników przedszkola na ciężki przebieg choroby i powikłania.


DYŻUR WAKACYJNY




NASZE PRZEDSZKOLE PEŁNI
DYŻUR WAKACYJNY
W MIESIĄCU LIPCU.
W DNIACH 01 - 31.08 2025 R.
PRZEDSZKOLE BĘDZIE
NIECZYNNE



UBRANIA NA ZMIANĘ



Przypominamy wszystkim Rodzicom, aby pamiętali o pozostawieniu w szatni kompletu ubrań na zmianę dla swojego dziecka (w razie zabrudzenia, zamoczenia) oraz ciepłych ubrań (czapka, szalik, rękawice, spodnie ochronne) do zakładania na czas pobytu w ogrodzie przedszkolnym.





Witamy Wiosnę



KASZUBY
Love

SPACER Z MARZANNĄ

21.03 przedszkolaki pożegnają zimę wyruszając w tradycyjną paradę z Marzanną.

WIOSENE KWIATKI

Początek wiosny to dobry moment do nowej organizacji grupowych skrzynek z kwiatami. Od 17 marca zachęcamy do przynoszenia sadzonek kwiatów (np. bratki), które posadzimy z dziećmi w ramach zajęć przyrodniczych.

Będą one cieszyć oko w ogrodzie przedszkolnym.



ŚWIATOWY DZIEŃ ZESPOŁU DOWNA

21.03 załóż **KOLOROWE SKARPETKI NIE DO PARY**

Dlaczego skarpetki nie do pary?

- Skarpetki nie do pary symbolizują niedopasowanie genetyczne i społeczne, z jakim borykają się osoby z Zespołem Downa.
- Data 21 marca nie jest przypadkowa, ponieważ osoby zdrowe mają 2 chromosomy w 21. parze chromosomów, a osoby z Zespołem Downa – 3.

SPOTKANIE Z KULTURĄ KASZUBSKĄ

W marcu obchodzony jest Dzień Jedności Kaszubów.

W tym roku gościć będziemy panią Barbarę Klawikowską wraz z zespołem "Strzelenka" z Tuchomia, która przybliży nam kulturę Kaszub.

ŚWIATOWY DZIEŃ WODY

Co roku, 22 marca, na świecie obchodzony jest Światowy Dzień Wody. Celebруем go także my, 24 marca wspólnie z tysiącami placówek edukacyjnych w Polsce bierzemy udział w Akcji PAH, podnosząc świadomość nt. globalnych wyzwań wodnych.

Więcej informacji

Podsumowanie osiągnięć rozwojowych pięciolatka

Skacze obunóż przed siebie
i w miejscu na jednej nodze. Przeskakuje
nad różnymi przeszkodami
i zeskakuje ze stopnia.

Rzuca, chwytą i toczy przedmioty.
Potrzeba ruchu i eksploracji motywuje
go do doskonalenia jazdy
na rowerze czterokołowym

Podczas ubierania się jego ruchy
są już sprawne i w dużym stopniu
zautomatyzowane.

Buduje trójwymiarowe modele
z klocków, lepi postaci z plasteliny,
wykleja prace plastyczne skrawkami
papieru, rysuje, maluje farbami,
tworzy proste wycinanki, koloruje,
wykleja prace nalepkami.

Lubi wyzwania intelektualne, chętnie
rozwiązuje zagadki słowne i kalambury
pantomimiczne.

Potrafi dokładać i zabierać
(dodawac i odejmować) elementy
zbioru, lecz podając wynik, przelicza
konkrety.

Odnajduje od 5 do 8 różnic między
podobnymi obrazkami oraz
brakujące lub niedorzeczne elementy

Jest chętny do współpracy, rozumie
polecenia i podporządkowuje
się poleceniom kierowanym
do grupy.

Coraz częściej mówi o tym, co mu
się podoba, co lubi, a czego nie.

Potrafi przedstawić przebieg zdarzenia,
opisać, co się stało.

Weryfikuje własny wizerunek, co
jest możliwe dzięki wzrastającej
samoświadomości oraz obserwacji
i analizie wpływu, jaki wywiera
na otoczenie.

Postępuje się pismem lustrzanym
i pisownią fonetyczną.

Rozpoznaje symbole i próbuje je
odwzorowywać.

Porównuje przedmioty pod kątem
różnic i podobieństw.

Umie szeregować i porządkować
przedmioty według różnych
kryteriów.

Podpisuje rysunki swoim imieniem
(wielkimi drukowanymi literami).

Prawidłowo trzyma narzędzie
pisarskie.

Powtarza słowa zasłyszane
u dorosłych.

Potrzebuje jasno określonych granic
i zasad.

Ma zwyczaj wyśmiewać się z każdej
dostrzeżonej odmienności.

